

**АДМИНИСТРАЦИЯ**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА ВЕРХНИЙ ТАГИЛ**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| от 02.12.2019 | |  | № 809 |
| г. Верхний Тагил | | | |
| *Об утверждении Порядка оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций*  *в городском округе Верхний Тагил* | | | | |
|  | | В соответствии с Планом мероприятий («дорожной карты») по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Свердловской области, утвержденного Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.07.2019 №97-Д, в целях внедрения мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций в городском округе Верхний Тагил, руководствуясь Федеральным Законом от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления Российской Федерации», Уставом городского округа Верхний Тагил, администрация городского округа Верхний Тагил, Администрация городского округа Верхний Тагил  **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**  1. Утвердить перечень показателей эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций в городском округе Верхний Тагил (приложение №1).  2. Утвердить методику анализа деятельности руководителей общеобразовательных организаций в городском округе Верхний Тагил (приложение №2).  3. МКУ Управление образования городского округа Верхний Тагил (Трониной Е.П.)  3.1. ежегодно осуществлять расчет достигнутых показателей эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций;  3.2. обобщить информацию и сформировать план мероприятий на повышение эффективности их деятельности.  4. Руководителям общеобразовательных организаций осуществлять корректировку деятельности на основе адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности  руководителей общеобразовательных организаций в городском округе Верхний Тагил.  5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации по социальным вопросам И.Г. Упорову. | | |
|  | | |
| Глава городского округа  Верхний Тагил | | В.Г. Кириченко | |

Приложение 1

Утвержден

Постановлением Администрации

городского округа Верхний Тагил

от 02.12.2019 № 809

**Перечень показателей эффективности деятельности руководителей общеобразовательной организации**

**в городском округе Верхний Тагил**

| **Номер строки** | **Показатели** | **Источник информации** | **Максимальное значение показателя, количество баллов** |
| --- | --- | --- | --- |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | По базовой подготовке обучающихся | 1. Доля выпускников 9-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, из числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации | региональная база данных обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования на территории Свердловской области | Показатель ниже областного уровня – 0 баллов, выше – 1 балл |
| 2. Доля выпускников 11-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, из общего числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации |
| 2. | По подготовке высокого уровня обучающихся | 1. Доля участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один предмет на высоком уровне (80 баллов и выше) | Показатель ниже областного уровня – 0 баллов, выше – 1 балл |
| 2. Наличие участников регионального, заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников | ГАНОУ ДО СО «Дворец молодежи» | Да/нет\* |
| 3. | Объективность результатов внешней оценки | 1. Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг в рамках Независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности | Министерство образования и молодежной политик Свердловской области | Показатель ниже областного уровня – 0 баллов, выше – 1 балл |
| 2. Отсутствие признаков необъективности образовательных результатов в образовательной организации согласно данных анализа ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования (далее – ФГБУ «ФИОКО») | ФГБУ «ФИОКО» | Да/нет |
| 3. Отсутствие признаков необъективности оценки результатов выполнения диагностических работ (в рамках ежегодного регионального мониторинга оценки качества общего образования) и других региональных процедур оценки качества образования | ФГБУ «ФИОКО» | Да/нет |
| 4. | Условия осуществления образовательной деятельности | 1. Характеристики здания (зданий): не требует капитального ремонта | форма ФСН ОО-2 | да/нет |
| 2. Доля обучающихся, занимающихся во 2-ю и 3-ю смены | форма ФСН ОО-1 | Выше среднеобластногоуровня – 0 баллов, ниже – 1 балл |
| 3. Наполняемость классов | форма ФСН ОО-1 | Выше среднеобластного уровня – 0 баллов, ниже – 1 балл |
| 4. Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника | форма ФСН ОО-1 | Выше среднеобластного уровня – 0 баллов, ниже – 1 балл |
| 5 Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), которым созданы специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями Психолого-медико-педагогическими комиссиями, от общего количества обучающихся с ОВЗ | данные образовательной организации | Выше среднеобластного уровня – 1 балл, ниже – 0 баллов |
| 6. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся образовательной организации | форма ФСН ОО-2 | Выше среднеобластного уровня – 1 балл, ниже – 0 баллов |
| 7. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет), в расчёте на 100 обучающихся образовательной организации | форма ФСН ОО-2 | Выше среднеобластного уровня – 1 балл, ниже – 0 баллов |
| 8. Наполнение официального сайта образовательной организации в сети Интернет в соответствии с законодательством, в том числе наличие возможности обратной связи | данные образовательной организации в соответствии с приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 №955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» | Да/нет |
| 9. Максимальная скорость подключения к сети Интернет (показатель в рамках приоритетного проекта «Цифровая образовательная среда: 100 Мбит/с для города, 50 Мбит/с – для села) | форма ФСН ОО-2 | Да/нет |
| 10. Наличие и ведение электронного дневника, электронного журнала в учреждении | форма ФСН ОО-2 | Да/нет |
| 11. Наличие электронной библиотеки | форма ФСН ОО-2 | Да/нет |
| 12. Соблюдение соотношения фонда оплаты труда педагогических работников и фонда оплаты труда прочих работников в общем фонде оплаты труда учреждения | данные образовательной организации | Да/нет |
| 13. Наличие локального нормативного акта учреждения, регулирующего организацию внутреннего финансового контроля в учреждении | данные образовательной организации | Да/нет |
| 5. | Индивидуализация обучения | 1. Наличие обучающихся по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям) | форма ФСН ОО-1 | Да/нет |
| 2. Доля обучающихся, углубленно изучающих предметы (не менее одного) | форма ФСН ОО-1 | Выше среднеобластного уровня – 1 балл, ниже – 0 баллов |
| 3. Наличие обучающихся по программам, реализуемым с применением электронного обучения | форма ФСН ОО-1 | Да/нет |
| 4. Наличие обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий | форма ФСН ОО-1 | Да/нет |
| 6. | Профориентация и ДО | 1. Наличие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями | данные образовательной организации | Да/нет |
| 7. | Кадровое обеспечение образовательной деятельности. Формирование кадрового резерва | 1. Укомплектованность кадрами на начало учебного года (отсутствие вакантных должностей) | форма ФСН ОО-1 | Да/нет |
| 2. Доля педагогических работников в возрасте моложе 25 лет – молодых специалистов, пришедших на работу после окончания вуза или колледжа | форма ФСН ОО-1 | Выше среднеобластного уровня – 1 балл, ниже – 0 баллов |
| 3. Доля педагогических работников образовательной организации в возрасте до 35 лет | форма ФСН ОО-1 | Выше среднеобластного уровня – 1 балл , ниже – 0 баллов |
| 4. Доля педагогических работников в возрасте 65 и более лет | форма ФСН ОО-1 | Выше среднеобластного уровня – 0 баллов, ниже – 1 балл |
| 5. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию | форма ФСН ОО-1 | Выше среднеобластного уровня – 1 балл, ниже – 0 баллов |
| 6. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию | форма ФСН ОО-1 | Выше среднеобластного уровня – 1 балл, ниже – 0 баллов |
| 7. Наличие педагогических работников, имеющих ученую степень/ученое звание | форма ФСН ОО-1 | Да/нет |
| 8. Участие педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства | данные образовательной организации | Да/нет |
| 8. | Показатели квалификации в области управления | 1. Прохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних 3 лет | данные образовательной организации | Да/нет |
| 9. | Качество и компетенции руководящих работников | 1. Прохождение руководителями добровольной независимой оценки профессионального квалификации (с 2020 года) | в рамках приоритетного проекта «Учитель будущего» | Да/нет |
| 2. Наличие у руководящих работников ученой степени/ученого звания | данные образовательной организации | Да/нет |
| 3. Участие руководителей в конкурсах педагогического мастерства | данные образовательной организации | Да/нет |
| 4. Привлечение внебюджетных средств | данные образовательной организации | Да/нет |
| 10. | Неэффективные показатели или показатели с негативными последствиями | 1. Отсутствие обоснованных обращений работников, обучающихся общеобразовательной организации, их родителей (законных представителей), иных лиц, свидетельствующих о неправомерных действиях или бездействии со стороны должностных лиц образовательной организации | данные образовательной организации | Да/нет |
| 2. Отсутствие фактов нарушения законодательства Российской Федерации (предписаний надзорных органов) | данные образовательной организации | Да/нет |
| 3. Отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий, отсутствие групповых инфекционных заболеваний | данные образовательной организации | Да/нет |
| 4. Отсутствие преступлений и правонарушений, совершенных детьми в период реализации образовательных программ и проводимых мероприятий | данные образовательной организации | Да/нет |

Приложение № 2

Утверждена

постановлением Администрации

городского округа Верхний Тагил

от 02.12.2019 № 809

**Методика анализа деятельности руководителей общеобразовательных организаций в городском округе Верхний Тагил**

1. Оценка эффективности деятельности организации проводится в соответствии с установленными критериями оценки эффективности деятельности по типам организаций.
2. Для обеспечения более корректного сравнения эффективности руководителей все общеобразовательные организации разбиваются в соответствии с территориальной принадлежностью, численностью обучающихся на следующие группы:

1-я группа - ОО с количеством классов-комплектов до 11;

2-я группа - ОО с количеством классов-комплектов от 12 до 23;

3-я группа - ОО с количеством классов-комплектов от 24 до 43;

4-я группа - ОО с количеством классов-комплектов более 44.

При отсутствии значений отдельных индикаторов у ОО (например, отсутствии данных о результатах ЕГЭ из-за отсутствия выпускников 11-х классов) возможным будет использование среднего значения по группе.

1. Для каждого индикатора устанавливается максимально возможное значение.

|  |  |
| --- | --- |
| Значение показателя | Количество баллов |
| Отсутствие | 0 |
| Наличие | 1 |

В случае если индикатор имеет негативную окраску, то присвоение баллов осуществляется в обратном порядке. В дихотомических вопросах (вопросах, в которых предусмотрены варианты ответа «да/нет») максимальный балл индикатору присваивается при ответе «да», 0 баллов - при ответе «нет».

3. Значение показателя рассчитывается методом суммирования индивидуальных значений индикаторов.

4. Значение среднеобластного показателя рассчитывается Министерством  
образования и молодежной политики Свердловской области 1 раз в год (в конце года) и размещается на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5. Итоговая оценка складывается из суммы баллов.

|  |  |
| --- | --- |
| Итоговая оценка эффективности учреждения (балл) | Уровень эффективности |
| 42-36 | высокая степень эффективности, оценка «отлично» |
| 35-25 | выше средней степени эффективности, оценка «хорошо» |
| 24-15 | средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно» |
| 14-0 | низкая степень эффективности, оценка «неудовлетворительно» |